



Успяваме заедно!

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“

С. ДЕБНЕВО, ОБЩ. ТРОЯН, ОБЛ. ЛОВЕЧ, УЛ. “ХР.ЧУЛЕВ” №26

☎ 06959/2282; e-mail: info-1100107@edu.mon.bg; website: vazovdebnevo.com



Утвърждавам:

ДИРЕКТОР: Кремена Стойчева

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Приета е на ПС – Протокол № 9/11.09.2023 г.,
одобрена от Обществения съвет – Протокол № 11/11.09.2023 г.
и утвърдена със заповед на Директора № 192/15.09.2023 г.

Стратегията за развитие на ОУ „Иван Вазов“, е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието.

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Наредба за приобщаващо образование.

1. НОРМАТИВНА ОСНОВА

Настоящата Стратегия определя развитието на ОУ „Иван Вазов“ с. Дебнево за периода 2023– 2028 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е ОУ „Иван Вазов“ с. Дебнево да се развива като съвременно училище с поглед в бъдещето.

Приоритетите в стратегията на ОУ „Иван Вазов“ за периода 2023 – 2028 г. отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование с оглед на основните принципи и целите, заложи в текстовете на ЗПУО.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Конституция на Република България;
- Закона за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 95 от 8 декември 2015 г.

- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.
- Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална програма „Иновации в действие“, МОН
- Закон за физическото възпитание и спорта
- Проект „Образование за утрешния ден“, МОН
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“
- НП „ИКТ в училище“
- ОП НОИР „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- НП „Без свободен час“

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложи, интереси и потребности. Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Иван Вазов“с. Дебнево е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС

2. СПЕЦИФИКА НА УЧИЛИЩЕТО

Наименованието на училището е основно училище „Иван Вазов“.

Седалището на училището е в село Дебнево - едно от най-големите села в община Троян, разположено в полите на Стара планина, в долината на река Видима. През него преминават два главни туристически маршрута: Велико Търново – Габрово – Троянски манастир – Троян ; Ловеч – Априлци. Жителите на селото наброяват 600 души, а през лятото се удвояват. В населеното място има добра възможност за трудова заетост на населението, функционира филиал на ДГ „Мир“ – гр. Троян с една сборна група за деца от 3 до 6 години, развива се активна читалищна дейност в 120 –годишното читалище, което разполага с библиотечен фонд от 10493 тома, с най-големия в Северна България селски Историко-етнографски музей, с Детска танцова формация и театрален състав.

Дебнево е древно селище с богата история. На територията му се намира „Калето“ - крепост от римско време, върху основите на която е издигнат средновековен град. Училищният двор и крепостта образуват своеобразен комплекс, който обединява духа на миналото, настоящето и бъдещето. От двора на училището се открива красива гледка към селото, към 121- годишния каменен мост, построен от Филип Райков, калфа на Кольо Фичето, към 133 - годишната църква „Света Петка“.

Училището е създадено през 1881 година. През 2021г. по повод 140-годишнината на училището със средства от дарения бе изобразен патрона Иван Вазов върху фасадата на сградата. Големината на живописния портрет е около 20 кв.м.

Училище „Иван Вазов“ е общинско. Според вида на подготовката е неспециализирано, а според степента на образование е основно. От учебната 2022-2023г. специфично за училището е обучението по музикален инструмент пиано в начален етап, което му дава статута на иновативно училище. Налице са необходимите условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Предимство на училището е целодневната организация на учебния ден. Създадена е добра система за осъществяване на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, уелото ѝ реализиране и контрол допринасят за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско и областно ниво. Осъществяват се широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Приоритет е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас.

Наложен е стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители, заинтересовани страни и обществен съвет. Обучението се води от 8 педагогически специалисти и 1 директор. Броят на учениците налага в начален етап да се сформират две слети паралелки, а в прогимназиален етап - една слята и една самостоятелна. Благодарение на всеотдайността на педагогическия персонал и в името на качествено образование в прогимназиален етап седмичното разписание се разработва така, че часовете по основните предмети в слетия клас се провеждат по отделно. Слят час се провежда в часовете по музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество и физическо възпитание и спорт.

Важно за училището е запазването на статута защитено училище, тъй като той ни дава възможност да организираме обучението на учениците в паралелки с по-малко брой ученици от утвърдените стандарти. В училището работи и образователен медиатор.

3. Анализ на състоянието на училището до момента

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
- Защитено училище с ученици от 3 населени места – Дебнево, Гумощник –от 1997г., Добродан 2010г. - Разположено далеч от главната улица, на спокойто и безопасно място. - Привлекателна учебна среда: - Компютърен кабинет, обновяван през годините; - Кабинет по музика с пиано и музикален педагог; - Кабинет с интерактивен тъч дисплей; - Училищна библиотека;	- Необхванати ученици от двете най-близки на Дебнево населени места – Врабево и Берицево; - Постоянна тенденция към намаляне общия брой на учениците; - Три местни ученици записани в Троян до 7 клас; - Наличие на слети класове; - Учителите се натоварват с двоен норматив в полза на учениците и качеството на образованието;

- Кът за уроци на открито;
- Училищен стол;
- Девиз – „Успяваме заедно!“;
- Елементи на училищна униформа – тениски с емблемата на училището;
- Празник на училището, свързан с живота на патрона Иван Вазов – 11 май
- Едносменен режим на обучение;
- Целодневна организация на учебния процес за всички ученици;
- Доказано добро ниво на преподаване и качество на образованието, базирани на прилагане на съвременните ИКТ, с добри резултати на НВО – 4 клас по БЕЛ и математика и НВО 7-ми клас по БЕЛ;
- Разделно провеждане на часовете в слетите класове по решение на Педагогическия съвет в прогимназиален етап, без допълнително натоварване на бюджета на училището;
- Работа с ученици със СОП, включително ресурсно подпомагане;
- Работа по проекти и национални програми;
- Педагогически екип на добро професионално ниво, работещ перманентно за повишаване на квалификацията си; климат на доверие и споделена отговорност в колектива;
- Образователен медиатор;
- Активен училищен ученически съвет;
- Традиционно провеждане на „Седмица на талантите“;
- Участие в проект „Училище сред природата“;
- Разнообразни занимания по интереси в следните тематични направления: наука, изкуства, спорт;
- Призови места на общински състезания по тенис на маса;
- Партньорство с НЧ“Просвета 1905г.“ в обогатяване на духовния живот на Дебнево - съвместно организиране на тържества, чествания, празници;
- Обществена подкрепа – чрез идеи, труд, материална и финансова помощ;

- Незаинтересованост на част от родителите към обучението на децата;
- Ниско ниво на познавателни и социално-емоционални умения, необходими за училищно обучение у деца, за които българският език не е майчин;
- Трайно ниски резултати на НВО по математика в VII клас през последните години.

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
• Широка обществена подкрепа за училището; • Устойчивост и надграждане на политиките за дигитализация в образованието; • Осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и екологична среда и съхраняване ролята на училището като един от духовните центрове на общността; • Подкрепа и развитие на култура за иновации, креативност и споделяне на добри практики с други училища и учители в мрежи и общности; • Фокусиране на обучението върху формиране и развитие на умения за живот и работа през XXI век; • Акцентуване върху системната работа с родителите.	• Училището да бъде изключено от списъка на защитените училища, който се утвърждава за всяка отделна година; • Продължаващо задълбочаване на неблагоприятните демографски тенденции и засилване на негативните им ефекти върху Дебнево и околните населени места; • Отказ от промяна на фокуса на обучението поради нежелание и трудности да се прилага компетентностния подход.

4. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ИВАН ВАЗОВ”

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, европейските образователни стандарти, както и всички поднормативни актове, касаещи образователната ситема.

2. Цялостна учебна и възпитателна работа, насочена към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, които да се проявяват като хора с чувство за отговорност, толерантни към различията, със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.

3. Съхраняване ролята на училището като един от духовните центрове на общността.

5. ВИЗИЯ

1. ОУ „Иван Вазов” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основната образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас.

2. Ще се развива и обогатява иновацията – обучение по пиано – главно в начален етап с цел създаване на навици за сериозно отношение към задължения и с умения за рационална организация на учебния ден, както и за поставяне основите на формиране на личности с добра обща култура, с вкус към изкуството, с богата душевност

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

4. Ще се предлагат избираеми учебни часове и занимания по интереси в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще прилагаме мерки за предотвратяване на отпадането и ранното напускане на училище.

6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

7. Ще осъществяваме допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

8. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и органите на ученическото самоуправление.

9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребностите и интересите на учениците.

10. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим участието ни в програмите: „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и предлагане на здравословна храна в училищните стол.

11. Работата ни ще се базира на принципите на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищно образование, като се съхраняват културното многообразие и приобщаване чрез българския език в духа на хуманизма и толерантността.

12. Ще продължаваме да обогатяваме и утвърждаваме нашите традиции и ритуали в училищния живот.

13. Ще продължим да работим за съхраняване ролята на училището като един от духовните центрове на общността.

6. ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование:

Учене за знания и компетенции („да се учим да учим“)

Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим“)

Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене, за да живеем в разбирателство с другите“)

Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем“)

Други принципи:

Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законните и подзаконовите нормативни актове

Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни

Обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС

Модерност – новите политики, свързани с образователната реформа и предизвикателствата на времето, да са определящи в образователния процес

Отговорност – учителят е отговорен за знанието на децата

Гъвкавост - възможности за свободен избор

Традиция и иновативност - учебният процес се базира на приемственост между добрите практики и новите политики. Запазваме и развиваме българската образователна традиция, като я съчетаваме с иновативни педагогически практики.

Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и специфичните цели.

7. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Приоритетна област 1: *Качество на образованието и мерки за неговото повишаване*

Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в начален и прогимназиален етап.

Подцел 1. Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности по предметите от общообразователната и разширената подготовка и да развиват творческите си заложби и способности.

Подцел 2. Организиране на учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене на учениците.

Подцел 3. Използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методи.

Подцел 4. Стимулиране развитието на индивидуалните способности на всеки ученик чрез участие в занимания по интереси.

Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят.

Подцел 1. Формиране на социално мислене чрез включване на учениците в доброволчество и в дейности, насочени към подобряване живота на различни групи от хора, честване на годишнини и празници с цел повишаване на обществените и граждански компетентности.

Подцел 2. Прилагане на холистичния подход в учебните часове и в заниманията по интереси, включване на активности за учениците, в които да поемат инициатива за реализирането на идеите си.

Подцел 3. Възпитаване у учениците на способност да ценят творческото изразяване на идеи, преживявания и чувства с разнообразни средства, включително музика, сценични изкуства, литература и визуални изкуства.

Подцел 4. Развиване на уменията за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот, активности на открито и спорт, включително чрез формиране на екологично мислене и дейности, осигуряващи чиста околна среда за запазване на ресурсите и за бъдещите поколения.

Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.

Подцел 1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

Подцел 2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

Подцел 3. Утвърждаване на наставничеството като начин за подпомагане на младите педагогически специалисти.

Подцел 4. Квалификация на учителите за работа с родителите.

Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие.

Подцел 1. Иновации в образователния процес.

Подцел 2. Иновации в образователната среда.

~~Подцел 3. Развитие на образованието в дигитална среда чрез дигитални ресурси~~

Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот.

Подцел 1. Развитие на способностите на учениците за самостоятелно учене.

Подцел 2. Развитие на дигиталните умения на учители, администрация, родители и ученици.

Подцел 3. Развитие на критичното мислене и уменията за решаване на проблеми.

Оперативна цел 1.6. Сплотена училищна общност и системна работа с родителите.

Подцел 1. Обединяване ресурсите на семейството и училището за пълноценно развитие на ученика чрез прилагане на училищни политики за създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в общността между всички участници в образователния процес (ученици, педагогически специалисти и родители), с местните власти и местната общност, както и с институции и граждански организации, имащи отношение към образователното и личностното развитие на учениците.

Подцел 2. Утвърждаване на устойчив, позитивен училищен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения.

Подцел 3. Активно действащ Ученически съвет.

Приоритетна област 2. *Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.*

Оперативна цел 2.1. Изграждане на осъзнато чувство за национална принадлежност и културна идентичност.

Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.

Приоритетна област 3. *Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.*

Оперативна цел 3.1. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти.

Оперативна цел 3.2. Обновяване на спортната база за учебна практика.

Приоритетна област 4. *Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.*

Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност.

Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда.

Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

Приоритетна област 5. *Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.*

Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в образователната система.

Оперативна цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Приоритетна област 6. *Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.*

Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености.

Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база.

Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетна област 7. *Приобщаване на деца и ученици.*

Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие.

Подцел 1. Осигуряване на необходимите педагогически специалисти – логопед, психолог, педагогически съветник.

Подцел 2. Развиване потенциала на всеки ученик, гарантиращо участието в образователния процес и в дейността на училището:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното

състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището;

- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- дейности за превенция на обучителните затруднения.

Оперативна цел 7.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие:

Подцел 1. Сформиране на екип за подкрепа за личностно развитие след реализирана обща подкрепа без отчетен напредък в развитието на ученика.

Подцел 2. Извършване на функционална оценка на потребностите с оглед предоставяне на възможно най-ефективна допълнителна подкрепа на следните групи ученици:

- ученици със специални образователни потребности;
- ученици в риск;
- ученици с изяви дарби;

Подцел 3. Изработване и реализиране на план за подкрепа, отговарящ на индивидуалните потребности на ученика и включващ форма на обучение, необходими специалисти, индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми по един или повече учебни предмети и подходящи дейности:

- работа с ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при

физически увреждания;

• осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

- ресурсно подпомагане.

Подцел 4. Партньорство с родителите на всички етапи от предоставянето на допълнителната подкрепа.

Приоритетна област 8. *Противодействие на тормоза и насилието.*

Оперативна цел 1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

Оперативна цел 2. Непрекъсната оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза.

Оперативна цел 3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието.

Оперативна цел 4. Партньорство с родителите.

Приоритетна област 9. *Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.*

Оперативна цел 1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище:

- повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- засилване сътрудничеството с родителите с цел повишаване мотивацията за учене у учениците;
- наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- повишаване квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви
- провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители; осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- включване на учениците в риск в занимания по интереси.

8. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансови ресурси

- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток;
- Допълнителни финансови приходи от участие в проекти, собствени приходи и дарения;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло, както и всички текущи разходи за издръжка на училището и подкрепа на всички проекти и инициативи.

Финансиране

- Ефективно разпределение на средствата от бюджета на училището, съобразно държавните образователни стандарти;
- Участие в общински, национални и международни проекти и програми;
- Стимулиране на дарителска дейност.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срокът за изпълнение на стратегията е края на учебната 2027/2028 год. Планът за действие е за периода на стратегията, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година. Стратегията се актуализира в началото на учебната година, в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование. Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред, плановите на комисиите и личните планове на членовете на училищната общност.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназиалния етап							
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен кодекс, професионални общности и комисии, целодневна организация на учебния ден	Делегиран бюджет	До 15.09. всяка година	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО			Директор, В. Денчева
1.1.2. Увеличаване броя на учениците	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Много добра оценка от родителите и учениците за качеството на обучение в училище. Рекламираме на извънкласните дейности и инициативи	Увеличение на учениците по класове	4 паралелки	5 паралелки	Директор, педагогически и непедагогически персонал
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	Делегиран бюджет,	Всяка учебна година	Висока успеваемост във външни оценявания; участие и класиране на ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН, РУО, Община	Над 80% успеваемост на външните оценявания	35% успеваемост на НВО	60% успеваемост на НВО	Учители по предмети
1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: • разработване на шаблони за писмени работи, които да отговарят на очакваните резултати по учебни програми; • разработване на критерии за оценяване в МО	Делегиран бюджет	Постоянен	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците Постигане на съизмеримост на резултатите	Съгласувани общи критерии за оценяване по предмети и випуски			МО учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят							
1.2.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Повишен интерес на учениците към учебния материал. Формирана трайна мотивация за ефективно учене. Развити компетентности за живот през XXI век.	Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEM подход чрез използване на проектно-базирано обучение	50%	90%	Педагогическите специалисти
1.2.2. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение	Делегиран бюджет, проекти и нац. програми	Постоянен			40%	80%	
Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване							
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, проекти и програми	Постоянен	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС	Максимално използване на бюджета за квалификация Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити	80%	100%	Директор, ПО
1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация	Делегиран бюджет	2024/2025 уч. год.	Активно работещи професионални общности: • класни ръководители от началния етап; • на ГЦОУД; • природни науки; • хуманитарни науки;	Планирани и изпълнени квалификационни дейности, отговарящи на потребностите от квалификация на педагогическите кадри и целящи повишаване ефективността на образователния процес	90%	98%	Председатели на ПО, педагогически специалисти

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
			по обществени и природни науки;				
1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: - работа с таланти ученици; - обучение и приобщаване на ученици със специални образователни потребности; - ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; - прилагане на компетентностен подход в обучението; - участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието	Програми на МОН Училищен бюджет	Всяка учебна година	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой регулярни срещи на ПО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението Брой проведени срещи за споделяне и обмен на добри практики и педагогически идеи за решаване на актуални проблеми Брой педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми			Директор, председател и на ПО, учители
Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие							
1.4.1. Създаване на по-привлекателна среда за учене, включително повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението	Дарения, делегиран бюджет, НП	Всяка учебна година		Интерактивни тъч дисплеи в 4 стаи	1 бр.	4 бр.	Директор, педагогически специалисти
1.4.2. Надграждане на образователната облачна среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет	До края на 2024/2025	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание	Всички учители ефективно използват Гугъл за образованието и други дигитални образователни платформи	50%	100%	Всички пед. специалисти
1.4.3. Дигитализиран достъп до административните и училищни документи	Делегиран бюджет	Постоянен	Улеснена комуникация между всички членове на училищната общност	Комуникацията между учителите и родители – осъществявана чрез служебни имейли	40%	70%	Директор, педагогически специалисти

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
.			Усъвършенстван обмен на информация	Използване на електронни документи от задължителната училищна документация			непедагогически персонал
1.4.4. Поддържане на училищния календар на сайта на училището и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност	Делегиран бюджет	Постоянен	Информирани родители, учители и местна общност Положителен имидж на училището	Активен, постоянно обновяван училищен календар			В. Денчева
Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот							
1.5.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост			Учители на 1., 4., 5. и 7. клас
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Делегиран бюджет	Постоянен	Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	50%	90%	Учители
1.5.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в I и V клас и провежданена специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Делегиран бюджет	2028	По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V клас	Провеждане на уроци за приемственост Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за I, V клас			Директор, учители
Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището							
1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	Делегиран бюджет, нац. програми, европейски проекти	До 2025 г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава. Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдих.	Подновени стари мебели в стаите. Изграждане на STEM кабинет.			Директор счетоводител,

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: - поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение; - поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура;	Делегиран бюджет и външно финансиране	2028 г.		Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети	1	6	Директор счетоводител,
1.6.3. Подобрения във външната среда: - подобряване на откритата спортна база; - обновяване на училищния двор.	Делегиран бюджет, дарения, проектно финансиране	До края на 2028 г.	Осигурени възможности за безопасен, активен и пълноценен организиран отдих на децата и учениците	Подновяване пейките в училищния двор. Закупуване на нови мрежи за футбол. Ремонт на плочника и фасадата на училище			Директор счетоводител
Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите							
1.7.1. Прилагане на училищни политики за: - споделена визия за развитието на училището; - утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; - възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет. Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна онлайн комуникация с родителите.			Директор, педагогически специалисти
1.7.2. Ежегодно разписване и приемане на споразумение за правата и отговорностите за участниците в образователния процес	Делегиран бюджет	В началото на всяка учебна година	Осъзнат собствен принос към училищната общност	Намален брой конфликтни ситуации и увеличен брой инициативи за взаимопомощ			Класни ръководители,
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети			Класни ръководители,

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуша стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност							
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет, програми и проекти	Постоянен	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления	Брой ученици, участвали в събития	80%	99%	Учители, Директор
Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие							
2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	Делегиран бюджет	Всяка година	Формирано чувство за уважение и почитане на традиции	Организиран чествания, празници, конкурси и други инициативи			Директор, Учители, обр. медиатор
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
Оперативна цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище							
3.1.1. Участие в благотворителни и спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Делегиран бюджет	Постоянен	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности			Директор, учители
Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти							
3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания	Делегиран бюджет и др.	Постоянен	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложи в спортния календар			Учители по физ. възп. и спорт
3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	НП	Срок за НП		Сформирани групи – ски, тенис на маса, крос			
Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база							

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
3.3.1.Обновяване на физкултурния салон и игрището	Делегиран бюджет, НП	Ежегодно	Създадена училищна среда, подходяща за спорт и отдих	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда			Директор, учители физ. възп. и спорт
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност							
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми, заложиени в часа на класа			Учители
4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието	Делегиран бюджет	Постоянен	Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени. Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самочувствието и вярата на учениците в своите способности.	Мотивирани за изява ученици			Педагогически специалисти
4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето	Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време			В. Денчева, кл. р-ли
Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето							
4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа "Грижа за здравето" и организиране на занимания по интереси за здравно образование на учениците	Делегиран бюджет, проектно финансиране	Постоянен	Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие. Информираност за важни здравни въпроси като	Интегриране на теми по учебни предмети. Заложиени теми в часа на класа.			МО, учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др.	Делегиран бюджет и самофинансиране	Постоянен	хранене, физическа активност, тютюнопушене и други.	Проведени обучителни кампании и изяви.			
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда							
4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет, проекти, дарения	Постоянен	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, изграждане на училищни градини или екологични зони, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи			Учители
Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система							
4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни взаимоотношения	Реализирани дейности, заложи в годишния план на училището			Учители, Българ ЕПЛР
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО							
5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	Делегиран бюджет	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на	Брой обхванати и включени деца и ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Директор, екип за обхват

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
			отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система				
Оперативна цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
5.2.1. Взаимодействие с родителите на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст		постоянен	Включени родители/семейства в процеса на обхващане и приобщаване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование. Повишен възпитателен потенциал и здравна култура на семейството.	Брой организирани дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца			Учителите, обр. медиатор
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание							
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености							
6.1.1. Създаване на организация за адаптация в училището на всеки нов ученик при постъпването в училище	Делегиран бюджет	Постоянен	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика			Класни ръководители, учител ЦДО, обр. медиатор
Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база							
6.2.1. Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда за всички ученици		постоянен	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база	Ученици и учители, които осъществяват дейност		100%	Директор, учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците							
6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Делегиран бюджет	След входните равнища и през учебната година при необходимост	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст	Брой идентифицирани ученици			Класни ръководители, учители по учебни предмети
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик	Делегиран бюджет	Постоянен	Гарантирано участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището	Брой подкрепени ученици			Координатор и учители
6.3.3. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	Постоянен	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година в „Седмица на талантите“			Директор
6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Делегиран бюджет, НП	При необходимост	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик като процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения,			ПО

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				потенциал за оптимално развитие и участие в образователния процес			
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици							
Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие							
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	делегиран бюджет	Всяка година	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения			Учители
7.1.2. Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	делегиран бюджет, ЦПЛР, проекти	Целогодишно	Намаляване с минимум 20% на случаите на отказ от речево изказване, затруднена комуникация или неправилна артикулация, проследено в началото и края на годината.	Брой консултирани и подкрепени ученици			Логопед от ЦПЛР
7.1.3. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	делегиран бюджет, проекти	Целогодишно	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците	Брой консултирани и подкрепени ученици			класните ръководители
7.1.4. Откриване заложените на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	НП, делегиран бюджет	Целогодишно	Успешно изяви ученици в олимпиади и състезания	Брой ученици, участвали в олимпиади и състезания			Учители
7.1.5. Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси				Участвали и изяви се ученици			Учители
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието							
Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение							
8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на учениците, възпитание в ценности	Делегиран бюджет	Постоянен	Поставяне основите за овладяване на т.нар. "меки умения"	Планирани и проведени занимания по темата.			ПО, ученическият съвет

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				Формиране на социална и емоционална интелигентност.			педагогически специалисти
Оперативна цел 8.2. Непрекъсната оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза							
8.2.1. Оценка на поведението на учениците през учебната година	Делегиран бюджет	В началото на учебната година, края на първия и втория срок	Самоосъзнати ученици и информирани родители				К.л. рък-ли, учители ЦДО, УКБППМН
Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието							
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия	Делегиран бюджет	Постоянен	Малобройни случаи на агресия в училище. Превенция на проявите на насилие и агресия. Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти.	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза. Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС. Функционираща УКБППМН. Работа по теми в часа на класа.			УКБППМН, класни ръ-ли
Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите							
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност			Повишени компетентности по темите насилие и тормоз, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален?	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отдих, споделяне и учене. Осъществени срещи, работилници, лаборатории на училищно ниво. Развити социално-емоционални умения у учениците, активно ученическо участие и			Кл. рък-ли, учители ЦДО,

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
			Засилено взаимодействието на училището със семейството чрез проведени обществени събития.	инициативи от ученици за ученици. Тематични родителски срещи.			
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование							
Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище							
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	делегиран бюджет, НП „Културните институции като образователна среда“, лятно училище	Всяка учебна година	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на учениците	Групи по интереси за извънкласна работа с учениците. Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, състезания, конкурси. Сформирани 2 групи ЗИ.	2 бр. ЗИ	3 и повече ЗИ	Директор, учители
9.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите. Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности и празници, родителите – партньори на училището.	Делегиран бюджет		Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност	Включени родители/семейства в образователния процес			Обр. Медиатор, класни р-ли, учители

На основата на Стратегията следва да се изработват годишни планове.

Стратегията е разработена от учителския колектив.

Представена е на общественния съвет, училищния ученически съвет и на родителите.